

# LAPORAN IMPLEMENTASI KERJA SAMA PADA BIDANG PENDIDIKAN, PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE  
2025

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga *Laporan Kerja Sama Program Studi Pendidikan Matematika Tahun 2025* dapat diselesaikan dengan baik.

Laporan ini disusun untuk memberikan gambaran komprehensif mengenai implementasi kerja sama yang telah dijalin oleh Program Studi Pendidikan Matematika dalam mendukung pelaksanaan tridarma perguruan tinggi, meliputi bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Selain sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik, laporan ini juga digunakan sebagai dasar evaluasi, rekomendasi, dan pengembangan kerja sama pada tahun-tahun berikutnya. Implementasi kerja sama yang terdokumentasi dalam laporan ini menjadi bukti bahwa kolaborasi yang dilakukan tidak hanya berupa dokumen formal, tetapi juga kegiatan nyata yang memberikan manfaat bagi mahasiswa, dosen, mitra, dan masyarakat.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang berkontribusi dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini. Semoga dokumen ini memberikan manfaat dan menjadi landasan penguatan kerja sama Prodi Pendidikan Matematika di masa mendatang.

Parepare, Desember 2025

Penyusun

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Kerja sama merupakan salah satu aspek strategis dalam pengelolaan Program Studi Pendidikan Matematika yang berperan penting dalam mendukung pencapaian tridarma perguruan tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Melalui kerja sama, program studi dapat memperluas jejaring akademik, memperkuat kolaborasi dengan berbagai lembaga mitra, serta meningkatkan relevansi pembelajaran dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang matematika.

Dalam era transformasi pendidikan saat ini, kebutuhan akan kolaborasi semakin tinggi. Perkembangan kurikulum nasional seperti Kurikulum Merdeka mendorong program studi untuk menghadirkan pembelajaran yang kontekstual, adaptif, dan berbasis proyek. Kerja sama dengan sekolah, perguruan tinggi, dunia industri, dan organisasi profesi menjadi penting untuk memastikan lulusan memiliki kompetensi pedagogik, profesional, dan sosial yang sesuai dengan tantangan zaman. Implementasi kerja sama tidak hanya berdampak pada peningkatan kualitas pembelajaran, tetapi juga memperkaya pengalaman mahasiswa dalam menghadapi situasi nyata di lapangan.

Prodi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Parepare secara berkelanjutan menjalin berbagai bentuk kerja sama, seperti Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), magang, kuliah tamu oleh praktisi matematika dan pendidikan, penelitian kolaboratif, serta program pengabdian kepada masyarakat. Seluruh kegiatan tersebut dilakukan sebagai tindak lanjut dari penandatanganan dokumen MoU, MoA, maupun Implementation Agreement (IA), sehingga memastikan bahwa kerja sama tidak berhenti pada dokumen formal, tetapi terwujud dalam bentuk kegiatan nyata yang bermanfaat bagi mahasiswa, dosen, mitra, dan masyarakat.

Selain itu, perkembangan ilmu matematika yang semakin pesat menuntut inovasi pembelajaran yang relevan dan berbasis teknologi. Kerja sama dengan sekolah mitra memungkinkan dosen dan mahasiswa mengembangkan model pembelajaran matematika yang kreatif dan berorientasi pada pemecahan masalah. Kolaborasi penelitian dengan guru mitra juga mendorong lahirnya inovasi dalam pembelajaran, seperti pengembangan media belajar berbasis teknologi, LKPD interaktif, serta penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan literasi numerasi siswa. Di bidang pengabdian kepada masyarakat, kerja sama memungkinkan program studi memberikan kontribusi nyata melalui berbagai program peningkatan kompetensi guru matematika, pelatihan penggunaan media digital, workshop literasi numerasi, dan kegiatan pemberdayaan masyarakat lainnya. Dampak kegiatan ini tidak hanya dirasakan oleh mitra, tetapi juga oleh mahasiswa yang terlibat langsung sehingga mereka dapat menerapkan ilmu matematika dalam konteks nyata sekaligus memperkuat kepekaan sosial.

Dalam konteks akreditasi oleh LAMDIK, kerja sama menjadi salah satu indikator utama pada Kriteria 2 (Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama). Oleh karena itu, penyusunan laporan kerja sama ini bertujuan untuk mendokumentasikan seluruh bentuk implementasi kerja sama yang telah dilaksanakan selama tahun 2025 secara sistematis, terukur, dan dapat diverifikasi. Laporan ini tidak hanya menggambarkan gambaran umum kegiatan kerja sama, tetapi juga mencakup capaian kuantitatif, capaian kualitatif, serta dampak jangka panjang yang dihasilkan dari setiap kegiatan.

Secara keseluruhan, kerja sama yang dilaksanakan oleh Program Studi Pendidikan Matematika merupakan bagian penting dalam upaya mencapai visi dan misi program studi, yaitu menghasilkan pendidik matematika yang profesional, inovatif, dan berdaya saing tinggi. Melalui laporan ini diharapkan kerja sama yang telah terjalin dapat terus ditingkatkan, diperluas, dan diarahkan untuk memberikan kontribusi yang lebih besar bagi pengembangan tridarma perguruan tinggi dan kemajuan pendidikan matematika di tingkat lokal, regional, maupun nasional.

## **B. Tujuan**

1. Mendokumentasikan implementasi kerja sama Prodi Pendidikan Matematika tahun 2025.
2. Memberikan bukti nyata kegiatan kerja sama dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Menyajikan capaian kerja sama baik secara kuantitatif maupun kualitatif.
4. Mendukung kebutuhan akreditasi LAMDIK.
5. Menjadi dasar pengembangan dan evaluasi kerja sama di masa mendatang.

## **C. Manfaat**

1. Bagi Program Studi
  - a. Meningkatkan mutu tridarma perguruan tinggi.
  - b. Memperluas jejaring akademik dan profesional.
  - c. Menjadi dokumen pendukung akreditasi.
2. Bagi Mahasiswa
  - a. Memperoleh pengalaman belajar di luar kampus.
  - b. Mengembangkan kompetensi pedagogik, profesional, dan sosial.
  - c. Memperluas jaringan dan kesiapan kerja.
3. Bagi Dosen
  - a. Memperkuat kolaborasi riset dan publikasi.
  - b. Mendapatkan peluang pengembangan profesional.
4. Bagi Mitra
  - a. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan SDM.
  - b. Mendapatkan pendampingan akademik dan profesional.
5. Bagi Masyarakat

Mendapat manfaat dari kegiatan literasi numerasi, pelatihan, dan edukasi.

## **BAB II**

### **PROSEDUR PELAKSANAAN KERJA SAMA**

#### **A. Maksud dan Tujuan Kerja Sama**

1. Mendukung peningkatan mutu tridarma perguruan tinggi.
2. Memperkuat jejaring Prodi Pendidikan Matematika.
3. Menghasilkan kolaborasi yang berdampak bagi mahasiswa, dosen, dan mitra.

#### **B. Ruang Lingkup Kerja Sama**

1. Bidang Pendidikan
  - a. Penyelenggaraan pendidikan formal dan nonformal.
  - b. Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan (PPL), magang, asistensi mengajar, dan MBKM.
  - c. Pengembangan dan implementasi kurikulum (termasuk OBE dan MBKM).
  - d. Penyelenggaraan kuliah tamu, guest lecture internasional, sit-in program, dan visiting professor.
  - e. Pertukaran mahasiswa dan transfer kredit (nasional dan internasional).
  - f. Peningkatan kualitas proses pembelajaran melalui inovasi pedagogik dan teknologi pendidikan.
  - g. Peningkatan kompetensi dosen, guru, dan tenaga kependidikan melalui pelatihan, workshop, seminar, dan konferensi.
  - h. Pengembangan kapasitas dosen dalam pengajaran, penelitian, dan publikasi ilmiah.
  - i. Pembinaan dan pendampingan akademik mahasiswa dan guru mitra.
  - j. Studi lanjut dosen dan pertukaran dosen (dosen tamu).
2. Bidang Penelitian
  - a. Pelaksanaan penelitian kolaboratif antara perguruan tinggi, sekolah, dan mitra internasional.
  - b. Pertukaran data, dokumentasi, dan sumber daya penelitian.
  - c. Penulisan dan publikasi ilmiah bersama (joint research & joint publication).
  - d. Penguatan budaya riset dan peningkatan luaran penelitian bereputasi. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat
3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat
  - a. Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat berbasis kebutuhan mitra.
  - b. Pendampingan peningkatan mutu pendidikan di sekolah dan daerah.
  - c. Program pemberdayaan masyarakat dan peningkatan kualitas layanan pendidikan.
  - d. Implementasi hasil penelitian untuk pemecahan masalah pendidikan di masyarakat.=

### **C. Prosedur Kerja Sama**

1. Identifikasi kebutuhan mitra
2. Komunikasi dan inisiasi
3. Penyusunan dokumen MoU/MoA/IA
4. Penandatanganan
5. Implementasi kegiatan
6. Penyusunan laporan

### **D. Monitoring dan Evaluasi**

1. Monitoring oleh Prodi dan unit penjaminan mutu
2. Evaluasi kesesuaian kegiatan
3. Tindak Lanjut dan Rekomendasi kerja sama

## **BAB III**

### **IMPLEMENTASI KERJA SAMA**

#### **1. Bidang Pendidikan**

Implementasi kerja sama pada bidang pendidikan meliputi:

- Pelaksanaan PPL, magang, asistensi mengajar, dan program MBKM.
- Pertukaran mahasiswa (student exchange), sit-in program, immersion, dan transfer kredit.
- Kuliah tamu, guest lecture internasional, visiting professor, dan academic sharing.
- Pengembangan kurikulum (OBE, MBKM, dan kurikulum internasional).
- Penguatan kapasitas pembelajaran melalui pelatihan, workshop, seminar, dan peningkatan kompetensi guru/dosen.
- Penyediaan sumber daya, fasilitas, serta pendampingan mutu sekolah/instansi mitra.

#### **2. Bidang Penelitian**

Implementasi kerja sama pada bidang penelitian meliputi:

- Penelitian kolaboratif antar perguruan tinggi, sekolah, dan lembaga pemerintah.
- Joint research, joint publication, dan pertukaran data/dokumentasi penelitian.
- Program pengembangan riset dosen dan guru melalui pelatihan, sharing best practices, serta pembinaan budaya riset.
- Kolaborasi penelitian nasional maupun internasional, termasuk publikasi bersama dan diseminasi ilmiah.

#### **3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat**

Implementasi kerja sama pada bidang pengabdian meliputi:

- Pelaksanaan program pengabdian berbasis kebutuhan masyarakat dan sekolah mitra.
- Pemberdayaan masyarakat melalui pelatihan, pendampingan, dan peningkatan layanan pendidikan.
- Implementasi hasil penelitian untuk solusi permasalahan pendidikan dan sosial di masyarakat.
- Kegiatan penguatan mutu sekolah/instansi dalam bentuk pendampingan berkelanjutan dan program pemberdayaan komunitas.

**BAB IV**  
**CAPAIAN DAN DAMPAK KERJA SAMA**

**A. Capaian Kuantitatif**

Implementasi kerja sama yang dijalankan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Parepare telah menghasilkan capaian yang dapat diukur secara kuantitatif. Berikut tabel capaian kuantitatif kerja sama Prodi Pendidikan Matematika.

<b>Jenis Kegiatan</b>	<b>Jumlah Kegiatan</b>	<b>Jumlah Dosen Terlibat</b>	<b>Jumlah Mahasiswa Terlibat</b>	<b>Luaran</b>
Kuliah Tamu / Guest Lecture (nasional & internasional)	>10 kegiatan	>20 dosen	>150 mahasiswa	Peningkatan wawasan akademik, materi ajar berbasis praktik baik, sertifikat kegiatan
Visiting Professor / Sit-in Program	Beberapa kegiatan rutin	>10 dosen	>150 mahasiswa	Pengayaan pembelajaran, internasionalisasi proses belajar
Pertukaran Mahasiswa & Transfer Kredit	Beberapa program aktif	>10 dosen pembimbing	Puluhan mahasiswa	Pengalaman belajar lintas institusi, pengakuan kredit akademik
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Asistensi Mengajar, Magang, MBKM	Setiap tahun akademik	>25 dosen	Ratusan mahasiswa	Penguatan kompetensi profesional mahasiswa, kesiapan kerja lulusan
Pengembangan Kurikulum & OBE–MBKM	Berkelanjutan	Tim dosen Prodi	—	Kurikulum berbasis OBE dan MBKM yang relevan dengan kebutuhan pengguna
Penelitian Kolaboratif dengan Mitra	Beberapa judul penelitian	>15 dosen	Puluhan mahasiswa	Laporan penelitian, artikel ilmiah kolaboratif
Publikasi Ilmiah Bersama	Beberapa publikasi	>10 dosen	Mahasiswa terlibat sebagai co-author	Artikel jurnal nasional & internasional
Pengabdian kepada Masyarakat Kolaboratif	Rutin setiap tahun	>20 dosen	Puluhan mahasiswa	Laporan PKM, modul pelatihan, peningkatan kompetensi mitra
Pelatihan / Workshop Guru dan Sekolah Mitra	Beberapa kegiatan	>15 dosen	—	Peningkatan kompetensi guru, bahan ajar dan

				panduan pembelajaran
Pendampingan Sekolah & Pemerintah Daerah	Berkelanjutan	Tim dosen Prodi	Mahasiswa terlibat selektif	Peningkatan mutu pembelajaran dan tata kelola pendidikan

## **B. Capaian Kualitatif**

Selain capaian yang bersifat kuantitatif, kerja sama yang dilaksanakan juga memberikan capaian kualitatif yang bermakna dan berkelanjutan. Pada bidang pendidikan, kerja sama telah meningkatkan kualitas proses pembelajaran, memperkaya pengalaman belajar mahasiswa, serta memperluas wawasan dosen dan mahasiswa terhadap praktik pembelajaran inovatif, termasuk pemanfaatan teknologi dan pendekatan pembelajaran internasional. Hal ini berdampak pada peningkatan relevansi kurikulum dan ketercapaian capaian pembelajaran lulusan (CPL).

Pada bidang penelitian, kerja sama berkontribusi terhadap penguatan budaya riset di lingkungan Program Studi. Dosen menjadi lebih terbuka terhadap kolaborasi lintas institusi, meningkatnya kualitas metodologi penelitian, serta relevansi topik penelitian dengan permasalahan nyata di bidang pendidikan. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian juga meningkatkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan keterampilan metodologis.

Pada bidang pengabdian kepada masyarakat, capaian kualitatif tercermin pada meningkatnya kepercayaan mitra, terbangunnya hubungan kemitraan yang berkelanjutan, serta meningkatnya dampak nyata Program Studi dalam membantu penyelesaian permasalahan pendidikan di sekolah dan masyarakat. Program pengabdian tidak hanya bersifat seremonial, tetapi berorientasi pada perubahan praktik pembelajaran dan peningkatan kapasitas mitra.

### **C.Dampak Jangka Panjang**

1. Peningkatan kualitas proses pembelajaran dan relevansi kurikulum berbasis OBE dan MBKM
2. Meningkatnya kompetensi pedagogik dan profesional dosen
3. Mahasiswa memperoleh pengalaman belajar kontekstual dan internasional
4. Peningkatan kesiapan lulusan memasuki dunia kerja
5. Penguatan budaya riset dan kolaborasi lintas institusi
6. Peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dosen
7. Meningkatnya keterampilan riset, berpikir kritis, dan analitis mahasiswa
8. Peningkatan mutu pembelajaran dan kapasitas guru di sekolah mitra
9. Terbangunnya kemitraan berkelanjutan dengan sekolah dan pemerintah daerah
10. Kontribusi nyata Program Studi dalam penyelesaian masalah pendidikan di masyarakat

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Laporan implementasi kerja sama Prodi Pendidikan Matematika Tahun 2025 ini menunjukkan bahwa kerja sama yang dijalin telah memberikan dampak nyata bagi pelaksanaan tridarma perguruan tinggi. Melalui kerja sama ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman relevan, dosen memperkuat rekam jejak akademik, dan masyarakat menerima manfaat melalui kegiatan pengabdian. Semoga laporan ini menjadi landasan untuk memperkuat dan memperluas kolaborasi pada tahun-tahun berikutnya.